Расписание уроков и заданий на 10.04 (пятница)

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| окружающий мир | Зачем мы спим ночью? | 1.Прочитать текст в учебнике на с. 52 – 53.  2.Рассмотреть рисунки на с. 52 – 53.  3.Ответить на вопросы с. 53.  4.Вывод пересказать. |
| русский | Устная и письменная речь | *1.Прочитатьс родителями текст на с.21-24.Ответить на вопросы.*  *2.Рассмотреть рисунки на с.22-24.*  *3.Запомнить правила Летучей мыши с.23-24.*  *5. Списать три предложения на с.24.* |
| ф-ра | ОРУ**.** Бег на 30 метров | 1.Открыть учебник на с. 114.  2.Прочитать текст «Общеразвивающие упражнения».  3. Составить 5 упражнений для разминки без предметов. |
| **Здоровячок** | Как сохранять и укреплять свое здоровье | Вспомнить подвижные игры и поиграть. |
| **Веселые нотки** | Весна: поэт, художник, композитор | Вспомнить песни о весне |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Уменьшение в несколько раз | Видеоурок «Уменьшение в несколько раз» http://www.youtube.com/watch?v=OGNlaxvr0fE  1. Просмотреть видеоурок.  2. Запомнить, как выполнять уменьшение в несколько раз.  3. Работа с учебником с. 103-104  Прочитай № 1.Ответь на вопросы (устно).  4.Выполни № 2 , 3 письменно  5.№ 4 по желанию. |
| русский | Правильное употребление приставок на- и о- в словах надеть, надевать; одеть, одевать | Видеоурок Правильное употребление приставок на- и о- в словах надеть, надевать; одеть  1. Просмотреть видеоурок.  2. Запомнить новый материал.  3. Работа с учебником с.88 |
| ф-ра | Броски в цель. Игра «Мяч в корзину» | 1.Повторить правила поведения во время игр (учебник с.144) |
| чтение | Обобщение по теме «Детские журналы» | Читать журнал (по выбору).  Подобрать материал для рубрики «Головоломки, ребусы, кроссворды».  Выполнить проект «Мой журнал» |
| **Веселые нотки** | Цветы в музыке  Беседа, слушание музыки | Прослушать песни про цветы |
| **Здоровячок** | Подвижные игры | Вспомнить подвижные игры и поиграть |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр | Работа с учебником.  Стр. 85, № 246 выполнить устно и запомнить правило соотношения квадратного миллиметра и квадратного сантиметра.  Стр. 86, № 247, 248 выполнить письменно, применяя новое правило.  № 249 выполнить сложение и вычитание величин, выразив квадратные сантиметры в квадратных миллиметрах, сфотографировать и отправить на проверку. |
| музыка | Когда сочинения имеют две или три части? | Прослушать песню, пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=cuym_AP5k9g>, запомнить мелодию.  Выучить первый куплет и припев песни.  ***Этот праздник светлый в мае Отмечает вся страна Каждый помнит, каждый знает Как закончилась война!***  ***Припев***  ***В этот славный День Победы Мы «спасибо» скажем дедам Будем Родину любить Той войны нам не забыть!***  Пропеть первый куплет и припев вместе с исполнителем 3 раза. |
| чтение | Б. Заходер "История гусеницы" (окончание) | Работа с учебником.  С. 105-109, прочитать текст, ответить на вопросы.  Нарисовать иллюстрацию к произведению «История гусеницы», сфотографировать и отправить на проверку. |
| родной язык | Страна детства | В книге Хрестоматия для начальной школы стр.274 – 277 прочитать Н. Носова «Огурцы» или прочитать это произведение в сети Интернет.  Ответить на вопросы теста, правильный ответ выделить жирным шрифтом. Работу отправить на проверку.  Тест  **1. Где живут Котька и Павлик?**  1.в городе  2.в деревне  3.на даче  4. в посёлке  **2.Как отнеслась мама к тому, что Котька пришёл с огурцами?**  1.обняла мальчика  2.похвалила его  3.отправила относить огурцы обратно  4.поцеловала Котьку  **3.Какое чувство испытывал Котька, когда нёс огурцы обратно?**  1.радость  2.страх  3.гордость  4.лёгкость  **4.Как дедушка - сторож назвал Котьку?**  1.малыш  2.дружок  3.сынок  4.мальчик  **5. Какая из этих пословиц выражает главную мысль произведения?**  1.Труд делает человека умелым  2.Смотри дерево в плодах, а человека - в делах  3.Умел ошибиться, умей и исправить  4.Терпенье и труд всё перетрут |
| **Здоровячок** | Мир моих увлечений | 1.Прочитать статью в Р. Т.  С.18-22  2.Выполни задания 1,2,3.  3.З.6. Расспроси родителей, в какие игры они играли во дворе, когда были детьми |
| **Веселые нотки** | Весна – волшебница | Весна – волшебница.  Подобрать пословицы, поговорки, загадки.  Выучить слова песни о весне |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Учимся решать логические задачи | Выполнить задания из учебника в тетрадях. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  №245, 246, 247 – по заданию  Найди значение выражения 1680 :3 + 185 : 5 |
| музыка | Композитор — творец красоты | Прослушать песню, пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=cuym_AP5k9g>, запомнить мелодию.  Выучить первый куплет и припев песни.  ***Этот праздник светлый в мае Отмечает вся страна Каждый помнит, каждый знает Как закончилась война!***  ***Припев***  ***В этот славный День Победы Мы «спасибо» скажем дедам Будем Родину любить Той войны нам не забыть!***  Пропеть первый куплет и припев вместе с исполнителем 3 раза. |
| родной язык | Страна детства | «Страна детства»  Н. Носов, В. Драгунский, В. Осеева, А Гайдар «Горячий камень», К. Ушинский.  Читать произведения по хрестоматии (по выбору) |
| чтение | А.Ахматова «Перед весной бывают дни такие…» | Работа с учебником.  С.105-106, прочитать стихотворение, ответить на вопросы, научиться выразительно читать стихотворение |
| **Здоровячок** | Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой | 1.Прочитать статью в Р. Т.  С.23-25  2.Выполни задания 1,2  3.Пройди тест 4 на сайте www.prav-pit.ru |
| **Веселые нотки** | Вальс цветов | Вальс цветов**.**  Слушать музыку |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| литература | Подвиг бойцов крепости – героя Бреста. К. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете» | Прочитать стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете».   1. Научиться читать выразительно. 2. Письменно ответить на два вопроса на с. 161 в учебнике.   Ответы прислать. |
| математика | Деление десятичной дроби на десятичную | Решение делаем полностью со всеми записями. Пишем условие, все действия письменного решения, обращайте внимание сколько знаков отделено запятыми в делимом, в делителе . Прочитайте ещё раз правило на странице 240.  Решите №975, № 977(3 ст.), №979(2ст.).  Пришлите решение для проверки. |
| русский | «Морфологический разбор имени прилагательного» | Работа с учебником  1. §105, прочитать план морфологического разбора имени прилагательного, выучить его.  2.Упр.599 выполните упражнение по заданию  3. Выполните самостоятельную работу:  *Сургуч.., пахуч.. , вещ… , шпионаж… борщ…, горюч…, плющ…, могуч…, роскош…, линюч…, от училищ…, пригож…, обруч…, хорош…, ковш…* |
| английский | Детские хобби | 1. Изучите упражнение 1а на странице 69 и напишите в тетради, как называются эти хобби.  2. Составить 5 предложений по примеру из упражнения 3 на странице 70, о том, что мы привыкли делать и записать в тетрадь.  3. Посмотрите видео, пройдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=O6IJUskeIy8>. Запомните какие хобби могут быть. |
| технология | Проект "Декоративное оформление кухни" | Начать работу над проектом удобным для вас способом |
| **Веселый английский** | Повторение. Школа | Выполните задание на тему «Школа» и повторите эти слова. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Решение уравнений | Нов. №1156(1,2), 1158(1,2), Стар. №1148(1,2), 1150(1,2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| русский | Морфологический разбор местоимений | 1. Прочитать порядок морфологического разбора местоимения. 2. Выучить по образцу морфологический разбор местоимения. 3. Выполнить упр. 497 (будет…), упр. 498 (До станции..) В упр. 498 списать и сделать морфологический разбор 3 местоимений по выбору. |
| обществознание | Тест из вариантов ВПР | Сфотографируйте и пришлите по электронной почте на проверку те варианты, которые вам были розданы до начала каникул.  Работы будут проверены и я сообщу вам результаты и получите следующее задание |
| история | Культурное пространство Европы и культура Руси | 1. Прочитать параграф 10 стр. 84-93.  2. Ответить на вопросы стр. 92-93 устно.  3. Запишите тему урока.  Далее **выпишите** (в тетрадь), какие произведения были в IX-XII на Руси. Например:   1. **Литература**   **- Летописи. Древнейшая «Повесть временных лет» создана в начале II в.**  **- Жития. Первое русское житие. «Житие Бориса и Глеба»**  **………**   1. **Устное народное творчество………..** 2. **Зодчество и изобразительное искусство…………** 3. **Художественное ремесло……….** |
| технология | Проект "Декоративное оформление кухни" | Начать работу над проектом удобным для вас способом |
| **Веселый английский** | Мы рады тебя видеть! | Нарисовать рисунок на тему «Мои друзья» |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| история | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море | В конце прошлого урока я просила вас ответить на вопрос: Каковы причины Контрреформации? Пожалуйста, напишите ответ на этот вопрос.  Следующий урок параграф 13 страница117-124.  Ознакомившись с параграфом 13, выполните следующие задания:   1. Назовите особенности Реформации в Англии по сравнению с Реформацией в Германии. Используйте документ к параграфу. 2. Выделите и запишите мероприятия королевы Елизаветы, обеспечившие успех её правлению. 3. Выполните задание к документу на стр. 124.   Пришлите задания для проверки. |
| биология | Подтип Позвоночные. Многообразие рыб. Экологическое и хозяйственное значение рыб | С. 177 – 188, познакомиться с темой урока. Перейти по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klassy-ryb> Познакомиться с теорией, выполнить тест, до нажатия значка ЗАВЕРШИТЬ, сделать фото или скриншот отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |
| литература | Ю.П. Казаков. Рассказ «Тихое утро» | 1. Познакомиться с жизнью и творчеством Ю.П. Казакова. С 186-187  2. Прочитать рассказ «Тихое утро»  3. Ответить письменно на вопрос №2 на с 201.  3. Выполнить письменно творческое задание на с. 201 |
| геометрия | Признаки равенства прямоугольных треугольников | П. 36, №262, 265, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| обществознание | Экономика семьи | Ознакомьтесь с параграфом 14. Рассмотрите внимательно все рисунки и ответьте устно на вопросы к ним.  Все новые слова нужно выучить наизусть.  Из раздела « В классе и дома» ответьте письменно на вопросы на стр. 118-119 (1, 3, 4, 5, 7) и пришлите мне для проверки. |
| физика | Механическая работа. Единицы работы | §55, ответить на вопросы |
| **Ритмика** | Танцевальные комбинации для развития гибкости, построенные на движениях эстрадного танца | Перейти по ссылке, выполнить упражнения на развитие гибкости <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15229508844052761660&text=%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2C%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D1%8D%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1586022401616420-595442168295418376600196-vla1-0569&redircnt=1586022472.1> |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Повторение лексики и грамматики | 1. Повторите грамматические правила раздела и лексические единицы.  2. Составьте проект-презентацию на тему «Современное кино» на английском языке. |
| алгебра | Функция *y = ax2 + bx + c* | №612(2,4), 613(2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| биология | Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения | С. 221-224. Перейти по ссылке (ЯКласс), познакомиться с теорией, выполнить тест. https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/razmnozhenie-i-razvitie-cheloveka-16085/oplodotvorenie-beremennost-rody-individualnoe-razvitie-16304 |
| русский | Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении | 1. §56, прочитать теорию, упр. 347 (5 предложений). 2. §57, упр. 348 |
| информатика | Двоичная система счисления | §17, ответить на вопросы 1-5, задания 6, 7, стр.127 |
| география | Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения | 1. Прочитать параграф 42. 2. Выписать **Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины:**   **а) полезные ископаемые, какие и где добываются**  **б) если есть другие ресурсы: водные, биологические…….**3) Прочитать параграф 43. Записать тему в тетрадь. Все географические объекты, которые вы нашли в параграфах показать на карте в атласах родителям (а я у них узнаю) |
| **Ритмика** | Танцевальные комбинации для развития гибкости, построенные на движениях эстрадного танца | Перейти по ссылке, выполнить упражнения на развитие гибкости <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15229508844052761660&text=%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2C%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D1%8D%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1586022401616420-595442168295418376600196-vla1-0569&redircnt=1586022472.1> |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | «Тире в бессоюзном сложном предложении» | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Тире в бессоюзном сложном предложении» по ссылке [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg)  2. Работа с учебником  С.135- 136, прочитать правило , выучить . 2. Упр.199, выполнить по заданию.  3. *Выполните самостоятельную работу:*  *Спишите, расставьте знаки препинания*  Солнце быстрое встаёт будет день горячий. Я не жалею о поездке я многое узнал о стране. Махнёт птица раз станет светлым – светло. Земля кругла на ней не скроешь тайны. |
| английский | Подготовка к экзамену: письмо, говорение | 1. Выполните задание 1 на странице 79. По плану составьте высказывание из 12 предложений о роли хобби и запишите в тетрадь.  2. Составьте высказывание из 8-10 предложений о том, что вы планируете делать с вашей семьей летом. В задании 2 на странице 79 есть небольшой план. |
| геометрия | Многогранники | П. 126 – 128, №1197, 1200(а), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| биология | Современные представления о возникновении жизни.  Начальные этапы развития жизни | С. 183-190, познакомиться с материалом урока. Перейти по ссылке (ЯКласс), познакомиться с теорией, выполнить тест.  https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/etapy-evoliutcii-biosfery-i-cheloveka-287166/osnovnye-gipotezy-proiskhozhdeniia-zhizni-287167 |
| география | Европейский Юг – Северный Кавказ | 1.Прочитать параграфы 45,46,47, стр. 211-229, пользуйтесь атласом.  2.Записать тему урока в тетрадь  3.Ответить на вопросы стр. 213,215,218,219 (устно).  4.Выполнить тесты. |
| ф-ра | Броски мяча в кольцо. Броски мяча в щит после ведения | Выполнить разминку для всех групп мышц.  Просмотреть фрагмент видеоурока по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=w4QZqeX4b_c>  Запомнить правила техники броска, выполнить все возможные упражнения.  Выполнить бег на месте 3 минуты, сгибание разгибание рук у стены – 30 раз, выпады с покачиванием по 10 раз на каждую ногу. |
| **Мир профессий** | Чем меня привлекает моя будущая профессия. | Написать небольшое сочинение о своей будущей профессии. (Почему вы ее выбираете? Какова ее ценность для общества.? |